

رقم التعريف التعليمي للطفل (MARSS):	لا، على الإطلاق	قليلًا	إلى حد ما	تقريبًا	تمامًا
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

رقم التعريف التعليمي للطفل (MARSS):

تعليمات: يركز القسم "أ" من استطلاع رأي بشأن نتائج الأسرة على الطرق التي تدعم من خلالها احتياجات طفلك. بالنسبة لكل بيان فيما يلي، يرجى تحديد أفضل خيار يصف حق أسرتك الآن: لا على الإطلاق، أو قليلاً، أو إلى حد ما، أو تقريباً، أو تماماً.

النتيجة 1: فهم نقاط القوة واحتياجات وقدرات طفلك

- نحن نعرف الخطوات التالية فيما يتعلق بنمو وتعلم طفلاً.
- نحن نفهم نقاط القوة والقدرات عند طفلاً.
- نحن نفهم مواطن التأخر و/أو الاحتياجات عند طفلاً.
- نحن نستطيع أن نعرف متى يقوم طفلاً بإحراز تقدم.

النتيجة 2: معرفة حقوقك ومساعدة طفلك

- نحن نستطيع البحث عن البرامج والخدمات المتاحة لنا واستخدامها.
- نحن نعرف حقوقنا المتعلقة بالاحتياجات الخاصة لطفلاً.
- نحن نعرف الجهات التي يجب الاتصال بها، وما ينبغي علينا القيام به، عندما تكون لدينا أسئلة أو مشكلات.
- نحن نعرف الخيارات المتاحة عند ترك طفلاً للبرامج.
- نحن نشعر بالارتياح عندما نستفسر عن الخدمات وأوجه الدعم التي يحتاج إليها طفلاً وأسرتنا.

النتيجة 3: مساعدة طفلك على النمو والتعلم

- نستطيع أن نساعد طفلاً على التعامل مع الآخرين.
- نستطيع أن نساعد طفلاً على تعلم مهارات جديدة.
- نستطيع أن نساعد طفلاً على الاعتناء باحتياجاته.
- نستطيع أن نعمل على تحقيق أهداف طفلاً من خلال الأعمال الروتينية كل يوم.

النتيجة 4: توفر أنظمة الدعم

- نحن نشعر بالارتياح عند التحدث إلى الأسرة والأصدقاء عن احتياجات طفلاً.
- لدينا أصدقاء وأفراد أسرة يستمعون ويعتنون.
- نستطيع التحدث مع العائلات الأخرى الذين لديهم طفل له احتياجات مماثلة.
- لدينا أصدقاء وأفراد أسرة يمكننا الاعتماد عليهم عندما نحتاج إلى المساعدة.
- أستطيع الاعتناء باحتياجاتي والقيام بالأشياء التي أستمتع بها.

النتيجة 5: الاندماج مع المجتمع

- طفلاً يشارك في الأنشطة الاجتماعية أو الترفيهية أو الدينية التي نريدها.
- نستطيع القيام بالأشياء التي نستمتع بها معاً كأ أسرة.
- يتم تلبية احتياجاتنا الخاصة بالطب وطب الأسنان.
- يتم تلبية احتياجات الرعاية الخاصة بطفلاً.
- يتم تلبية احتياجات الانتقال الخاصة بنا.
- يتم تلبية احتياجاتنا من الطعام والملابس والمسكن.

من فضلك اقلب الصفحة لاستكمال استطلاع الرأي.

استطلاع رأي بشأن نتائج الأسرة

نسخة معدلة

القسم ب: مزايا التدخل المبكر

غير مفيد بالمرّة	مفيد قليلاً	مفيد إلى حد ما	مفيد جداً	مفيد للغاية
تعليمات: يركز القسم "ب" من استطلاع رأي بشأن نتائج الأسرة على فوائد التدخل المبكر. بالنسبة لكل سؤال من الأسئلة التالية يرجى تحديد مدى الفوائد التي حققها التدخل المبكر بالنسبة لك وأسرتك خلال العام الماضي: غير مفيد بالمرّة، أو مفيد قليلاً، أو مفيد إلى حد ما، أو مفيد جداً، أو مفيد للغاية.				
معرفة حقوقك				
إلى أي مدى كان التدخل المبكر مفيداً في ...				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. إعطائك معلومات مفيدة عن الخدمات وأوجه الدعم التي تحصلك أنت وطفلك؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. إعطائك معلومات مفيدة عن حقوقك المتعلقة باحتياجات طفلك الخاصة؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. إعطائك معلومات مفيدة عن الجهات التي يمكنك الاتصال بها عندما تكون لديك أسئلة أو مشكلات؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. إعطائك معلومات مفيدة عن الخيارات المتاحة عند ترك طفلك للبرنامج؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. توضيح حقوقك بطرق يسهل عليك فهمها؟				
توصيل احتياجات طفلك				
إلى أي مدى كان التدخل المبكر مفيداً في ...				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. إعطائك معلومات مفيدة عن أوجه تأخر طفلك أو احتياجاته؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. الاستماع إليك واحترام اختيارك؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. توصيلك بالخدمات الأخرى أو الأفراد الآخرين الذين يمكنهم مساعدة طفلك وأسرتك؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. التحدث معك عن مواطن القوة لدى طفلك واحتياجاته؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. التحدث معك عما ترى أنه مهم لطفلك وأسرتك؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. تطوير علاقة جيدة معك ومع أسرتك؟				
مساعدة طفلك على النمو والتعلم				
إلى أي مدى كان التدخل المبكر مفيداً في ...				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. إعطائك معلومات مفيدة عن كيفية مساعدة طفلك على التعامل مع الآخرين؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. إعطائك معلومات مفيدة عن كيفية مساعدة طفلك في تعلم مهارات جديدة؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. إعطائك معلومات مفيدة عن كيفية مساعدة طفلك في الاعتناء باحتياجاته؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. تحديد الأشياء التي تفعلها لمساعدة طفلك في التعلم والنمو؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. مشاركة الأفكار الخاصة بكيفية إشراك طفلك في الأنشطة اليومية؟				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. العمل معك لمعرفة متى يقوم طفلك بإحراز تقدم؟				

نشكرك على استكمال استطلاع رأي بشأن نتائج الأسرة في ولاية مينيسوتا. يرجى وضع استطلاع الرأي في مظروف وإرساله إلى:
 Minnesota Family Outcome Survey
 Minnesota Department of Education
 1500 Highway 36 West
 Roseville, MN 55113

